

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 2

От « 17 » 01 2015г.

С учетом мнения родительского комитета

Протокол № 2 от « 15 » 01 2015г.

С учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 2 от « 15 » 01 2015г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДОД ДДТ

Т.М.Кожевникова

приказ № 1 от « 20 » 01 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке оценивания личных достижений обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с п.11 ч.3 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ в МБОУ ДОД Дом детского творчества вводится система учета личных достижений обучающихся (далее — портфолио) как составляющая промежуточного и итогового оценивания.

1.2. Портфолио — коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио относится к разряду индивидуализированных оценок, ориентированных на новые формы оценивания и самооценивания. Оно представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося за определенный период его обучения.

1.3. Цель введения портфолио - формирование ключевых компетенций личности через рефлексию и анализ своей деятельности.

1.4. Функции портфолио:

- диагностическая - фиксирует различные личностные изменения за определенный период времени;
- функция целеполагания - поддерживает учебные цели обучающегося;
- мотивационная - стимулирует достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- развивающая - обеспечивает непрерывность образовательного процесса;
- рейтинговая - показывает достижения обучающегося относительно достижений сверстников.

1.5. Задачами портфолио являются:

- поддержка и стимулирование учебной мотивации обучающегося;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающегося;
- формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации образования;



- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации учащихся.

## **2. Содержание и структура портфолио**

2.1. В содержание портфолио включаются документы, подтверждающие достижения обучающегося в следующих разделах:

- в конкурсах различного уровня (копии грамот, дипломов);
- в научно-исследовательской деятельности (копии дипломов и сертификатов);
- в проектной деятельности;
- в спортивных соревнованиях;
- содержит реестр выполненных работ, изделий

2.2. За систематическим пополнением следит руководитель детского объединения, обучающиеся и их родители.

## **3. Оформление единого документа портфолио**

3.1. Официальным документом, подтверждающим содержание портфолио, является «Портфолио обучающегося Дома детского творчества» (далее - документ).

3.2. Документ содержит:

- полное название образовательного учреждения;
- Ф.И.О. обучающегося;
- дату первичного составления;
- отдельные листы по разделам (с разделением по годам обучения).

3.3. В разделе «Конкурсы различного уровня» могут быть зафиксированы:

- дипломы, грамоты и сертификаты, полученные за достижения на конкурсах, выставках международного, всероссийского, городского и регионального уровней.

При записи фиксируется уровень (организатор) мероприятия, степень заслуг и участия обучающегося, дата выдачи (проведения), руководитель от учреждения

- описания работ в области искусства (указывается жанр и количество работ, отметка о выполнении)

3.4. В разделе «Научно-исследовательская деятельность» могут быть зафиксированы:

- сведения о выполнении проектных работ (указываются тема проекта, руководитель);
- сведения об участии в научных конференциях, семинарах;
- сведения об исследовательских работах (указываются тема, год написания, руководитель);

3.5. В разделе «Спортивные достижения» могут быть зафиксированы:

- наличие спортивного разряда;
- дипломы и грамоты, полученные за достижения в спортивных соревнованиях.

3.6. Ответственными за оформление документа являются обучающиеся и его родители.